

仁德醫護管理專科學校幼兒保育科 學生實習請假單

姓名		實習機構	
班級		學號	
假別		證明文件	
事由			
時間	自 年 月 日 時起至 年 月 日 時止，共 日 時		
補實習時間	自 年 月 日 時起至 年 月 日 時止，共 日 時		
幼兒園 單位主管		幼兒園 輔導老師	學校 督導教師

第一聯：實習機構備存

仁德醫護管理專科學校幼兒保育科 學生實習請假單

姓名		實習機構	
班級		學號	
假別		證明文件	
事由			
時間	自 年 月 日 時起至 年 月 日 時止，共 日 時		
補實習時間	自 年 月 日 時起至 年 月 日 時止，共 日 時		
園所 單位主管		園所 輔導老師	學校 指導教師

第二聯：督導老師存查

仁德醫護管理專科學校幼兒保育科 學生實習請假單

姓名		實習機構	
班級		學號	
假別		證明文件	
事由			
時間	自 年 月 日 時起至 年 月 日 時止，共 日 時		
補實習時間	自 年 月 日 時起至 年 月 日 時止，共 日 時		
園所 單位主管		園所 輔導老師	學校 指導教師

第三聯：學生自存

仁德醫護管理專科學校幼兒保育科學生補實習證明單

填單日期： 年 月 日

姓名		學制	
班別	年 班	學號	
原請假日期		假別	
補實習機構			
補實習起迄日期		合計時數	備註
年 月 日	至 年 月 日		
年 月 日	至 年 月 日		
年 月 日	至 年 月 日		
督導老師簽章		實習機構簽章	

第一聯：督導老師存查

仁德醫護管理專科學校幼兒保育科學生補實習證明單

填單日期： 年 月 日

姓名		學制	
班別	年 班	學號	
原請假日期		假別	
補實習機構			
補實習起迄日期		合計時數	備註
年 月 日	至 年 月 日		
年 月 日	至 年 月 日		
年 月 日	至 年 月 日		
督導老師簽章		實習機構簽章	

第二聯：學生自存

學生實習作業參考格式

實習作業項目

- 一、學生實習日誌
- 二、實習幼兒園環境評估報告
- 三、幼兒園課室環境規劃與佈置
- 四、學習環境檢核表
- 伍、幼兒行為觀察紀錄表(一)~(三)
- 六、教室平面圖
- 七、實習教學活動設計教案
- 八、實習試教實錄
- 九、實習幼兒園行政報告

仁德醫護管理專科學校幼兒保育科

學生實習日誌

實習學生		週次 日期	第 年 月 日 星期	週 實習 機構	
實習班級	班別： 人數：	幼兒 園老 師		學校 督導	
教學 流程					
活動 內容					
省思 檢討					

仁德醫護管理專科學校幼兒保育科

實習幼兒園環境評估報告

教保活動室之設備與教具

檢核表						
空調方式	冷氣機		電風扇		自然風	
隔音效果	優		佳		差	
設 備	電視機		水族箱		盥洗設備	
	動物飼養		錄音機		桌椅	
	園藝盆景		飲水設備		教具	
	貯物空間		風琴		體能教室	
其他設備描述						

仁德醫護管理專科學校幼兒保育科

幼兒園課室環境規劃與布置

環境規劃與布置描述	環境照片

*若欄位及表格不敷使用，請自行調整

學習環境檢核表

要素	題號	檢核項目	自評	備註
一、自由開放	1、	教室內的動線是否適宜?		
	2、	教室內是否有充足的空間讓幼兒自由活動?		
	3、	戶外活動場地是否有充足的空間讓幼兒自由活動?		
	4、	是否有足夠的設備能讓幼兒自由使用?		
	5、	教室內是否不作獎懲比賽的佈告欄設計?		
	6、	教室是否有適宜的空間讓幼兒能自由地進出?		
	7、	教室室內或室外是否有讓幼兒能自由地進出?		
	8、	是否採用開架式的工作教具櫃?		
二、秩序性	9、	是否有日常生活訓練、感官、認知、語文、創作.....等領域，做為教室空間規畫的原則?		
	10、	教具的擺放是否依各項教育領域的性質做分類?		
	11、	各教具領域的教具是否依學習的順序陳列?		
	12、	教具本身的擺置是否由上至下、左至右，放置整齊?		
	13、	各類教具是否有固定的放置位置?		
	14、	整體環境的佈置是否井然有序?		
三、真實自然	15、	教室內是否有動線的設計?		
	16、	教室內各種工作設備是否都是真實可用的物品，而不是仿造玩具?		
	17、	環境中是否提供幼兒照顧動植物，與自然做最真實接觸的空或設備(如室內植物、動物園、菜圃.....等)?		
	18、	是否提供幼兒觀察自然的實驗器材(如放大鏡、顯微鏡、風向標.....等)?		
	19、	日常生活練習的教具否是日常生活中常用的物品?		
	20、	環境的佈置是否能提供做為真實活動之用，而非扮演的環境佈置(如娃娃家)?		
四、美感與氣氛	21、	環境的佈置是否像一個家?		
	22、	環境的佈置是否簡潔?		
	23、	環境的佈置是否令人覺得舒服?		
	24、	環境的佈置是否令人覺得溫暖?		
	25、	色彩的搭配選用是否明亮柔和?		
	26、	戶外活動場地動靜態區域之間的規畫配置是否均衡?		
	27、	戶外活動場地設備軟硬(如沙地、水泥地.....等)之間的規畫配置是否適當?		
	28、	戶外活動場地的日照區域和樹蔭區域的分配是否均衡?		
五、以	29、	環境中的設備是否符合幼兒的尺寸?		
	30、	是否為幼兒提供幼兒個人的置物空間?		
	31、	工作教具的放置是否方便幼兒拿取與歸回?		

幼 兒 為 中 心	32、	窗戶高度是否能讓幼兒容易欣賞窗外的景物?		
	33、	教具的設計是否符合幼兒的需要?		
	34、	戶外活動場地是否有提供幼兒大肌肉活動的設備?		
	35、	家具設備(如桌子、椅子、水壺)是否便於幼兒搬移?		
	36、	教室內是否提供幼兒地板工作專用地毯或地板墊?		
六 、 社 會 生 活	37、	這是否是一個混齡的學習環境?		
	38、	空間規畫是曾有鼓勵幼兒之間社會互動的安排?		
	39、	環境中是否有提供幼兒群性活動的設備?		
	40、	設備器具是否容易清理，便於幼兒養成使用後清理復原的責任心?		
七 、 教 具	41、	同一種類教具的提供是否以一份為原則?		
	42、	教具的設計是否能吸引幼兒的注意?		
	43、	教具是否具有單一性(孤立性)的特質?		
	44、	教具的設計是否具有自我修正的功能?		
	45、	教具的提供是否多樣化?		

仁德醫護管理專科學校幼兒保育科

幼兒行為觀察記錄表(一)

實習幼兒園		實習班別		輔導老師	
實習生			學號		
被觀察幼兒基本資料					
幼兒姓名		年齡		性別	
觀察背景資料					
觀察日期		觀察起迄時間		觀察地點	
行為之描述	(事情發生之經過，包含幼兒的行為與反應、當時其他人的行為反應、事後的處理(如果有的話))				
行為原因之解釋與分析	(思考幼兒個人因素:身體動作、氣質、情緒、認知、語言，或是其他因素:家庭、父母、老師、其他幼兒、媒體等影響因素，或是有相關理論可以解釋如佛洛伊德理論人格發展論、皮亞傑認知發展理論等)				

*若欄位及表格不敷使用，請自行調整

仁德醫護管理專科學校幼兒保育科

幼兒行為觀察記錄表(二)

實習幼兒園		實習班別		輔導老師	
實習生			學號		
被觀察幼兒基本資料					
幼兒姓名		年齡		性別	
觀察背景資料					
觀察日期		觀察起迄時間		觀察地點	
行為之描述	(事情發生之經過，包含幼兒的行為與反應、當時其他人的行為反應、事後的處理(如果有的話))				
行為原因之解釋與分析	(思考幼兒個人因素:身體動作、氣質、情緒、認知、語言，或是其他因素:家庭、父母、老師、其他幼兒、媒體等影響因素，或是有相關理論可以解釋如佛洛伊德理論人格發展論、皮亞傑認知發展理論等)				

*若欄位及表格不敷使用，請自行調整

仁德醫護管理專科學校幼兒保育科

幼兒行為觀察記錄表(三)

實習幼兒園		實習班別		輔導老師	
實習生			學號		
被觀察幼兒基本資料					
幼兒姓名		年齡		性別	
觀察背景資料					
觀察日期		觀察起迄時間		觀察地點	
行為之描述	(事情發生之經過，包含幼兒的行為與反應、當時其他人的行為反應、事後的處理(如果有的話))				
行為原因之解釋與分析	(思考幼兒個人因素:身體動作、氣質、情緒、認知、語言，或是其他因素:家庭、父母、老師、其他幼兒、媒體等影響因素，或是有相關理論可以解釋如佛洛伊德理論人格發展論、皮亞傑認知發展理論等)				

*若欄位及表格不敷使用，請自行調整

教室平面圖

請仔細觀察見習教室的環境規劃、動線，並繪於本頁。

實習教學活動設計教案

主題名稱：			
活動名稱		學習領域	
適用年齡		設計者	
課程目標			
學習指標	活動過程	學習評量	
	<p>一、(起始)預備活動</p> <p>二、發展活動</p> <p>三、(總結)綜合活動</p>		
教學資源			
教學時間			
延伸活動(備註)			

實習試教實錄

--	--

仁德醫護管理專科學校幼兒保育科

實習幼兒園行政報告

請依序以下要點描述園所的行政系統

- 一、成立宗旨
- 二、服務對象
- 三、機構沿革
- 四、幼兒園行政組織系統（畫行政組織圖）、行政執掌
- 五、幼兒園行政運作概況（包含學費、學期行事曆、餐點營養、衛生保健工作等）
- 六、幼兒園組織氣氛（包含主管與老師間、老師彼此間、老師園所與家長的互動溝通模式等）

仁德醫專幼兒保育科

學年第 學期實習學生對實習機構滿意度問卷調查

同學好：

為了瞭解同學對於校外實習合作機構的意見，希望藉由本問卷調查來檢視實習單位、本科在教學與課程設計是否能提升學生的就業競爭力，並作適時調整。問卷僅供本科課程修正，並瞭解學生對於實習機構的意見。敬請惠予撥冗填答，你的每項意見對我們都具有重大意義。祝學安

仁德醫護管理專科學校 幼保科 敬啟
連絡電話 037-728855 #7802

一、基本資料

1. 學制：五專 在職專班
2. 年級：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 延畢
3. 實習課程名稱：
4. 實習單位名稱：

二、問卷調查：

填表日期： 年 月 日

題號	題目	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	很不同意(1)
1	對實習機構提供之學習環境良好。					
2	實習機構準備之教學內容充分。					
3	實習機構派遣的職務與實際工作內容相符。					
4	實習機構派遣的工作皆能勝任。					
5	實習機構的同仁與您相處融洽。					
6	實習機構提供詳盡的專業知識分享。					
7	實習機構給予之職能訓練有助於未來職場工作能力的提升。					
8	實習機構的工作能讓您應用在校所學的專業知識與技能。					
9	於實習機構進行實習有助於增強實務能力。					
10	於實習機構實習有助於了解職場環境運作，並有利於未來就業發展。					

三、對此次實習機構有其他建議嗎?

謝謝您!~~~~~謝謝您填寫問卷~~~~~

本表請於實習後交回至本科實習生收回，謝謝!

附錄二

仁德醫專幼兒保育科

學年第 學期實習學生就業輔導成效滿意度問卷調查

一、基本資料

1. 學制: 五專 在職專班

2. 年級: 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 延畢

二、問卷調查:

填表日期: 年 月 日

題號	題目	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	很不同意(1)
1	實習後對於未來就業可以提升自己解決實務問題的能力。					
2	透過實習輔導，有助於未來就業對職場工作態度的了解。					
3	透過實習輔導及在校所學專業技能有助於未來就業工作中的運用。					
4	透過實習輔導對未來就業後尋找工作有所幫助。					
5	透過實習就業輔導工作可以滿足實習過程中所需。					
6	透過實習就業輔導工作，對該行業實際的工作流程及內容有所瞭解。					
7	透過實習訓練與輔導，可提升工作能力					
8	透過實習輔導，可以增進就業(就學)能力與機會上有幫助					

9	透過實習輔導，可以將理論應用到實務經驗上。					
10	對實習就業輔導整體感到滿意。					

三、對本科實習學生就業輔導工作的其他意見。

本表請於實習後交回至本科實習生收回，謝謝！

~~~~~謝謝您填寫問卷~~~~~

**附錄三**

**仁德醫專幼兒保育科**

**學年第 學期實習學生對校外實習課程滿意度問卷調查表**

各位同學好：

首先感謝您撥空填寫此問卷，欲了解同學在參與校外實習課程後，對於自我實務技能的提升或是自我成長是否有所助益，並可提供本科在推行校外實習課程時能更加完備。此問卷中的資料僅針對整體分析之用，您的寶貴意見將對本科校外實習制度之改進有莫大的助益。最後，再次對您的協助與參與致上無限的謝意。

敬祝 身體健康，學業進步！

仁德醫護管理專科學校 幼保科 謹啟  
 連絡電話：037-728855 #7802

一、基本資料

1. 填表日期：
2. 學制：五專      在職專班
3. 年級：一年級    二年級    三年級    四年級    五年級    延畢
4. 實習單位名稱：
5. 實習課程名稱：

## 6. 實習課程類別：

- 暑期課程：於暑假期間進行開設二學分以上之校外實習課程，應在同一機構連續實習八週，並以三百二十小時為原則(包括定期返校之座談會或研習活動等)。
- 學期課程：開設九學分以上，至少為期十八週之校外實習課程，修讀實習課程期間，除參加定期返校之座談會或研習活動等外，學生應全時於實習機構實習。
- 學年課程：開設十八學分以上，至少為期三十六週之校外實習課程，修讀實習課程期間，除參加定期返校之座談會或研習活動等外，學生應全時於實習機構實習。
- 醫護科系課程：開設學分依各醫護科系學校實習學分規定辦理；為培養專門職業及技術人員，實習學科、實習內涵及實習週(時)數應依考選部規定辦理。
- 海外實習課程：以學期、學年開設之課程為限，實習地點為大陸地區以外之境外地區，或於國際海域航行之大型商船，且以臺商所設海外先進或具發展潛力之企業及機構(包括分公司)為優先；實習機構應經學校評估合格，且實習工作內容應符合就讀系(科)實務學習專業。
- 其他實習課程：同一學期開設至少二學分以上之校外實習課程，且應於評估合格機構進行實習，每日連續實習達八小時，1學分以2-3學時為原則(不包括校外參訪及實務見習等)。

## 二、問卷調查：

| 實習期間 | 題號 | 題目                           | 非常同意(5) | 同意(4) | 普通(3) | 不同意(2) | 很不同意(1) |
|------|----|------------------------------|---------|-------|-------|--------|---------|
| 實習前  | 1  | 實習前說明會能幫助你提早適應工作環境及對實習有所幫助。  |         |       |       |        |         |
|      | 2  | 實習前已了解實習保險及合約書有關內容。          |         |       |       |        |         |
| 實習中  | 3  | 此實習課程之時數及教材內容安排適中。           |         |       |       |        |         |
|      | 4  | 此實習課程之教材內容安排足以引起學習興趣。        |         |       |       |        |         |
|      | 5  | 實習機構人員於實習期間與學生互動程度氣氛良好。      |         |       |       |        |         |
|      | 6  | 科上老師主動電訪關心實習狀況。              |         |       |       |        |         |
|      | 7  | 當實習遇到困難，實習機構人員與科上老師能適時地給予輔導。 |         |       |       |        |         |
| 實習後  | 8  | 此實習課程及經驗，有助於完成實習單位的工作任務及對職場  |         |       |       |        |         |

|  |    |                      |  |  |  |  |  |
|--|----|----------------------|--|--|--|--|--|
|  |    | 環境有更深入認識。            |  |  |  |  |  |
|  | 9  | 實習機構工作與我的專長相符，具有發展性。 |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 實習課程的安排，幫助我專業知識的提升。  |  |  |  |  |  |

三、對此次實習經驗有其他建議嗎?

---



---



---



---

本表請於實習後交回至本科實習生收回，謝謝！

~~~~~謝謝您填寫問卷~~~~~

附錄四

仁德醫專幼兒保育科

學年第 學期校外實習合作機構對實習課程滿意度問卷調查表

先進，您好：

承蒙貴機構提供本科學生實習機會及悉心指導，讓本科學子有職場實務學習的機會，為了瞭解貴機構對本科實習課程情形，希望藉。由本問卷來作實習課程之適時調整。問卷僅供本科課程修正之意見。

敬祝 教安

仁德醫護管理專科學校 幼保科 敬啟
連絡電話:037-728855 #7802

一、校外實習單位基本資料

1. 機構名稱：

2. 地址：

3. 填表人：

連絡電話：

二、對實習課程滿意度調查

填表日期： 年 月 日

| 題號 | 題目 | 非常同意(5) | 同意(4) | 普通(3) | 不同意(2) | 很不同意(1) |
|----|------------------------------------|---------|-------|-------|--------|---------|
| 1 | 認同學生校外實習期間。 | | | | | |
| 2 | 舉辦實習職前說明會讓貴單位有所助益。 | | | | | |
| 3 | 肯定本科提供學生完善的實習資訊或諮詢管道。 | | | | | |
| 4 | 肯定學生在學所學專業技能有助於實習工作中的運用。 | | | | | |
| 5 | 認同科上不定期派人訪視及關心學生的實習狀況。 | | | | | |
| 6 | 校外實習課程有助於學生增強實務能力。 | | | | | |
| 7 | 校外實習課程有助於問題解決能力的提升 | | | | | |
| 8 | 校外實習課程規劃與學生的職能訓練，有助於提升實習學生的職場工作能力。 | | | | | |
| 9 | 校外實習課程對學生實習的輔導有助於學生適應職場環境。 | | | | | |
| 10 | 校外實習課程有助於了解貴單位運作，並有利於未來就業發展。 | | | | | |

三、其他意見分享：

本表請於學生實習後交回至本科收回，謝謝！

~~~~~謝謝您填寫問卷~~~~~

附錄五

# 仁德醫專幼兒保育科

## 學年第 學期校外實習合作機構對實習學生滿意度問卷調查

先進，您好：

承蒙貴機構提供本科學生實習機會及悉心指導，讓本科學子有職場實務學習的機會，為了瞭解貴機構對本科學生實習期間的表現，希望藉由本問卷來作實習課程之適時調整。問卷僅供本科課程修正及瞭解實習機構對學生們的意見。

敬祝

順頌商祺！

仁德醫護管理專科學校 幼保科 敬啟

連絡電話:037-728855 #7802

### 一、校外實習單位基本資料

1. 機構名稱：

2. 地址：

3. 填表人：

連絡電話：

4. 聘用本科實習學生人數： 人

5. 學生負責工作項目：

### 二、對實習學生滿意度調查

填表日期： 年 月 日

| 題號                            | 題目                            | 非常同意(5) | 同意(4) | 普通(3) | 不同意(2) | 很不同意(1) |
|-------------------------------|-------------------------------|---------|-------|-------|--------|---------|
| 1                             | 對實習生的學習態度感到滿意                 |         |       |       |        |         |
| 2                             | 對實習生的出勤狀況感到滿意                 |         |       |       |        |         |
| 3                             | 對實習生的專業能力感到滿意                 |         |       |       |        |         |
| 4                             | 對實習生的人際溝通感到滿意                 |         |       |       |        |         |
| 5                             | 對實習生的團隊精神感到滿意                 |         |       |       |        |         |
| 以下題號內容為範例，各科可依專業核心素養與能力指標修訂內容 |                               |         |       |       |        |         |
| 6                             | 實習生對貴單位派遣的工作，都能勝任且獨立完成。       |         |       |       |        |         |
| 7                             | 實習生對工作採積極主動且服從性的態度。           |         |       |       |        |         |
| 8                             | 實習生在校所學的專業知識與職場需求技能相符。        |         |       |       |        |         |
| 9                             | 實習生能將專業知識運用於工作實務。             |         |       |       |        |         |
| 10                            | 實習生與貴單位的同事相處得融洽。              |         |       |       |        |         |
| 11                            | 實習生具有主動學習的求知精神。               |         |       |       |        |         |
| 12                            | 實習生具有表達與溝通能力。                 |         |       |       |        |         |
| 13                            | 實習生具有發掘、分析及解決問題的能力。           |         |       |       |        |         |
| 14                            | 實習生於貴單位實習期間，整體工作表現讓您感到滿意。     |         |       |       |        |         |
| 15                            | 貴單位願意與本科繼續合作，聘任本科學生，提供學生就業機會。 |         |       |       |        |         |

### 三、其他意見分享：

本表請於學生實習後交回至本科實習生收回。

~~~~~謝謝您填寫問卷~~~~~